

# Model odpowiedzi i schemat oceniania do arkusza I

Za każdą czynność oznaczoną ■ uczeń otrzymuje 1 punkt.

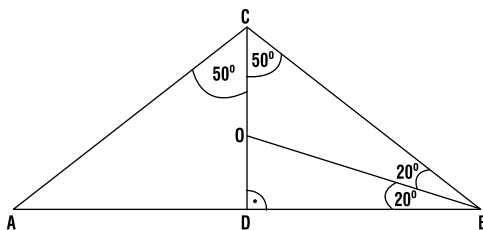
## Zadanie 1 (4 pkt)

- Odczytanie i zapisanie danych z wykresu: 100, 105, 100, 102, 101.
- Obliczenie mediany: Mediana jest równa 101.
- Obliczenie średniej arytmetycznej:  
Średnia arytmetyczna jest równa  $\frac{508}{5} = 101,6$ .
- Obliczenie, na której z dwóch podanych sesji cena jednej akcji spółki X miała większą zmianę procentową w stosunku do sesji poprzedniej:  
Na drugiej, bo;  
– na drugiej sesji jest zmiana o  $\frac{5}{100} = 5\%$  w stosunku do sesji pierwszej,  
– na trzeciej sesji jest zmiana o  $\frac{5}{105} = 4,76\dots\%$  w stosunku do sesji drugiej.

## Zadanie 2 (3 pkt)

- Zapisanie zbioru A w postaci przedziału liczbowego:  $A = \langle -5; -1 \rangle$   
 $|x+3| \leq 2 \Leftrightarrow -2 \leq x+3 \leq 2 \Leftrightarrow -5 \leq x \leq -1 \Leftrightarrow x \in \langle -5; -1 \rangle$
- Zapisanie zbioru B w postaci przedziału liczbowego:  $B = \langle -2; 2 \rangle$   
 $\frac{2x}{2-x} \geq -1 \Leftrightarrow \frac{2x}{x-2} \leq 1 \Leftrightarrow \frac{2x}{x-2} - 1 \leq 0 \Leftrightarrow \frac{2x-x+2}{x-2} \leq 0 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow (x+2)(x-2) \leq 0 \wedge x \neq 2 \Leftrightarrow x \in \langle -2; 2 \rangle$ .
- Zapisanie sumy  $A \cup B$  w postaci przedziału liczbowego:  $A \cup B = \langle -5; 2 \rangle$ .

## Zadanie 3 (5 pkt)



- Wprowadzenie oznaczeń (np. na rysunku pomocniczym) i napisanie wzoru na pole S trójkąta:  
 $S = \frac{1}{2} |AB| \cdot |CD| = |DB| \cdot |CD|$ .
- Obliczenie miar kątów DBC i DBO:  
 $|\sphericalangle DCB| = \frac{1}{2} |\sphericalangle ACB| = 50^\circ, |\sphericalangle DBC| = 40^\circ, |\sphericalangle DBO| = \frac{1}{2} |\sphericalangle DBC| = 20^\circ$

- Obliczenie długości odcinka  $DB$ :

$$|DB| = 5 \cdot \operatorname{ctg} 20^\circ.$$

(korzystamy z definicji funkcji trygonometrycznych w trójkącie prostokątnym  $ODB$ ).

- Obliczenie długości odcinka  $DC$ :

$$|DC| = |DB| \cdot \operatorname{tg} 40^\circ = 5 \cdot \operatorname{ctg} 20^\circ \cdot \operatorname{tg} 40^\circ.$$

(korzystamy z definicji funkcji trygonometrycznych w trójkącie prostokątnym  $CDB$ ).

- Obliczenie pola  $S$  trójkąta  $ABC$  i podanie wyniku z wymaganą dokładnością:

$$S = 25 \cdot \operatorname{ctg}^2 20^\circ \cdot \operatorname{tg} 40^\circ = 158,4 \text{ cm}^2.$$

#### Zadanie 4 (7 pkt)

- Napisanie równania prostej  $l$ :  $y = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$ .

Na przykład z wzoru na równanie prostej przechodzącej przez dwa dane punkty;

$$y - 3 = \frac{-2 + 3}{-1 + 3} \cdot (x + 3), \text{ stąd } y = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$$

- Obliczenie współrzędnych punktu  $A$ :  $A = (3, 0)$ .

W równaniu prostej  $l$  podstawiamy  $y = 0$ .

- Obliczenie współrzędnych punktu  $B$ :  $B = \left(0, -\frac{3}{2}\right)$ .

W równaniu prostej  $l$  podstawiamy  $x = 0$ .

- Obliczenie pola  $S$  trójkąta  $AOB$ :  $S = \frac{9}{4}$ .

Trójkąt  $AOB$  jest trójkątem prostokątnym o kącie prostym  $AOB$ , zatem

$$S_{AOB} = \frac{1}{2} \cdot |AO| \cdot |BO| = \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot \frac{3}{2} = \frac{9}{4}.$$

- Obliczenie długości odcinka  $AB$ :  $|AB| = \frac{3}{2}\sqrt{5}$ .

$$|AB| = \sqrt{9 + \frac{9}{4}} = \sqrt{\frac{45}{4}} = \sqrt{\frac{9 \cdot 5}{4}} = \frac{3}{2}\sqrt{5}$$

- Obliczenie pola  $S_k$  koła opisanego na trójkącie  $AOB$ :  $S_k = \frac{45}{16}\pi$ .

Promień koła opisanego na trójkącie prostokątnym jest równy połowie długości przeciwprostokątnej  $AB$ , zatem

$$R = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} \sqrt{5} = \frac{3}{4} \sqrt{5}. \quad S_k = \pi R^2 = \frac{9 \cdot 5}{16} \pi = \frac{45}{16} \pi.$$

- Opisanie za pomocą nierówności półpłaszczyzny, której krawędzią jest prosta  $l$  i do której

należy punkt  $C$ :  $y \geq \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$ .

$$C = (-10, -6), \text{ to } -6 > \frac{1}{2} \cdot (-10) - \frac{3}{2}.$$

### Zadanie 5 (3 pkt)

- Obliczenie współrzędnych punktu  $P$ :

$$P = (0, 6) \in k$$

- Zapisanie równania prostej we wskazanej postaci:

$$k: 4x - y - 11 = 0.$$

- Obliczenie odległości między prostymi  $k$  i  $l$ :

$$d(P, k) = \frac{|4 \cdot 0 - 1 \cdot 6 - 11|}{\sqrt{4^2 + 1^2}} = \frac{|-17|}{\sqrt{17}} = \sqrt{17}.$$

### Zadanie 6 (6 pkt)

- Obliczenie drugiego miejsca zerowego funkcji  $f$ :  $x = -3$

Wykorzystanie faktu, że prosta o równaniu  $x = -2$  jest osią symetrii paraboli, i wskazanie drugiego miejsca zerowego funkcji  $f$ :

Miejsca zerowe funkcji kwadratowej są symetryczne względem osi symetrii paraboli, zatem drugim miejscem zerowym funkcji  $f$  jest  $x = -3$ .

- Napisanie wzoru określającego funkcję  $f$ :  $f(x) = \frac{2}{3}x^2 + \frac{8}{3}x + 2$ .

Funkcja  $f$  ma dwa miejsca zerowe, więc jej wzór można zapisać w postaci iloczynowej,

$$f(x) = a(x+3)(x+1). \text{ Ponieważ } f(0) = 2, \text{ to } a(0+3)(0+1) = 2 \text{ stąd } a = \frac{2}{3}$$

$$\text{i } f(x) = \frac{2}{3}x^2 + \frac{8}{3}x + 2.$$

- Przekształcenie równania  $3f(x) = x^3 + 2x^2 + 9x + 4$  do postaci  $x^3 + x - 2 = 0$

$$3 \cdot \left( \frac{2}{3}x^2 + \frac{8}{3}x + 2 \right) = x^3 + 2x^2 + 9x + 4 \Leftrightarrow 2x^2 + 8x + 6 = x^3 + 2x^2 + 9x + 4 \Leftrightarrow x^3 + x - 2 = 0.$$

- Sprawdzenie, że liczba 1 jest pierwiastkiem równania  $x^3 + x - 2 = 0$

- Podzielenie  $x^3 + x - 2$  przez dwumian  $x - 1$  i zapisanie  $x^3 + x - 2$  w postaci iloczynowej

$$(x^3 + x - 2) : (x - 1) = (x^2 + x + 2)$$

$$(x^3 + x - 2) = (x^2 + x + 2)(x - 1)$$

- Rozwiązanie równania  $x^3 + x - 2 = 0$ :

$$(x^2 + x + 2)(x - 1) \Leftrightarrow (x^2 + x + 2) = 0 \vee (x - 1) = 0$$

Równanie  $x^2 + x + 2 = 0$  nie ma rozwiązań, bo  $\Delta = -7 < 0$ .

Rozwiązaniem równania  $x - 1 = 0$  jest  $x = 1$ .  
Jedynym rozwiązaniem równania  $x^3 + x - 2 = 0$  jest  $x = 1$ .

### Zadanie 7 (4 pkt)

- Wprowadzenie oznaczeń i napisanie założeń:

$n$ : liczba boków pierwszego wielokąta,  $n \geq 3$

$10 - n$ : liczba boków drugiego wielokąta,  $n \leq 7$

Z faktów, że  $n \geq 3$  i  $n \leq 7$  wynika, że  $n \in \{3, 4, 5, 6, 7\}$

- Ułożenie równania, na przykład z wykorzystaniem wzoru na liczbę przekątnych wielokąta:

$$\frac{n(n-3)}{2} + \frac{(10-n)(10-n-3)}{2} = 14.$$

- Rozwiązanie równania  $\frac{n(n-3)}{2} + \frac{(10-n)(10-n-3)}{2} = 14$ :

$$n(n-3) + (10-n)(7-n) = 28,$$

$$n^2 - 3n + 70 - 17n + n^2 = 28, \text{ czyli}$$

$$n^2 - 10n + 21 = 0, \text{ stąd } n = 3 \text{ lub } n = 7$$

- Podanie nazw wielokątów:  
Trójkąt i siedmiokąt.

### Zadanie 8 (5 pkt)

- Wprowadzenie oznaczeń i zapisanie warunków zadania:



$x$  – długość boku kwadratu,

$4x$  – obwód kwadratu,

$4,2\text{m} = 420\text{ cm}$

$(420 - 4x)$  – obwód prostokąta, – długości kolejnych boków prostokąta.

$(210 - 2x)$  – suma długości dwóch kolejnych boków prostokąta.

- Zapisanie długości kolejnych boków prostokąta:

$$\frac{1}{4} \cdot (210 - 2x) = \frac{1}{2} (105 - x),$$

$$\frac{3}{4} \cdot (210 - 2x) = \frac{3}{2} (105 - x).$$

- Określenie funkcji zmiennej  $x$  równej sumie pól kwadratu i prostokąta:

$$f(x) = x^2 + \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} (105 - x^2) = x^2 + \frac{3}{4} (105^2 - 210x + x^2) =$$

$$= \frac{7}{4} x^2 - \frac{3}{2} \cdot 105x + \frac{3}{4} \cdot 105^2, \quad D_f = (0; 105).$$

- Wyznaczenie argumentu  $x_0$ , dla którego funkcja  $f$  przyjmuje wartość największą:

$$x_0 = \frac{\frac{3}{2} \cdot 105}{2 \cdot \frac{7}{4}} = 45, \quad \text{bo funkcja } f \text{ jest funkcją kwadratową rozpatrywaną}$$

w przedziale  $(0; 105)$

- Sformułowanie odpowiedzi:

Odcinek należy podzielić na części o długościach:

$$4 \cdot 45 \text{ cm} = 180 \text{ cm} = 1,8 \text{ m} \text{ oraz } 2,4 \text{ m}.$$

### Zadanie 9 (4 pkt)

- Określenie zbioru wszystkich zdarzeń elementarnych  $\Omega$  i obliczenie jego mocy.

Zdarzeniami elementarnymi są wszystkie elementy zbioru  $\{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$

$\Omega$  jest zbiorem skończonym i zdarzenia jednoelementowe są równoprawdopodobne,

spełnione są zatem założenia twierdzenia „klasyczna definicja prawdopodobieństwa”.

$$|\Omega| = 9.$$

- Określenie zdarzenia  $A$  i obliczenie jego mocy:

$A$  – liczby 3, 5,  $k$  spełniają nierówności trójkąta.

- Wyznaczenie i obliczenie mocy zdarzenia  $A$ , czyli ułożenie i rozwiązanie układu nierówności:

stąd czyli

$$\begin{cases} 3+5 > k \\ 3+k > 5 \\ 5+k > 3 \end{cases} \quad \text{stąd} \quad \begin{cases} k < 8 \\ k > 2 \\ k > -2 \end{cases} \quad \text{czyli}$$

$$k \in \{3, 4, 5, 6, 7\}. \quad |A| = 5.$$

- Obliczenie prawdopodobieństwa zdarzenia  $A$ :

$$P(A) = \frac{5}{9}.$$

### Zadanie 10 (5 pkt)

- Wprowadzenie oznaczeń i zapisanie danych:

$(a_n)$  ciąg arytmetyczny o pierwszym wyrazie  $a_1$  i różnicy  $r$ .

$$P(A \cap B) = a_1, \quad P(A) = a_1 + 2r, \quad P(B) = a_1 + 3r.$$

- Wykorzystanie własności prawdopodobieństwa i ułożenie układu równań:

$$\begin{cases} P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) \\ P(B \setminus A) = P(B) - P(A \cap B) \end{cases}$$

- Podstawienie danych i rozwiązanie układu równań:

$$\begin{cases} 0,65 = a_1 + 2r + a_1 + 3r - a_1 \\ 0,3 = a_1 + 3r - a_1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 0,65 = a_1 + 5r \\ 0,3 = 3r \end{cases}$$

stąd  $a_1 = 0,15, r = 0,1$ .

■ Obliczenie  $P(A \cap B), P(A), P(B)$ :

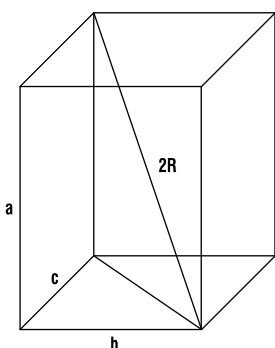
$$P(A \cap B) = 0,15, P(A) = 0,15 + 0,2 = 0,35, P(B) = 0,15 + 0,3 = 0,45.$$

■ Obliczenie  $P(A' \cup B)$

$$P(A' \cup B) = P(A') + P(B) - P(A' \cap B) = 1 - P(A) + P(B) - P(B) + P(A \cap B) = 0,8.$$

### Zadanie 11 (4 pkt)

■ Sporządzenie rysunku pomocniczego, wprowadzenie oznaczeń i zapisanie danych:



$$a = x, b = \frac{x}{2}, c = \frac{x}{4}, R = 3\sqrt{21}.$$

■ Zauważenie, że podwojony promień kuli opisanej na prostopadłościanie jest równy długości przekątnej prostopadłościanu i ułożenie równania:

$$2R = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}, \quad \text{czyli} \quad 6\sqrt{21} = \sqrt{(x)^2 + \left(\frac{x}{2}\right)^2 + \left(\frac{x}{4}\right)^2} = \sqrt{\frac{21}{16}x^2}$$

■ Rozwiązanie równania i podanie wymiarów prostopadłościanu:

$$36 \cdot 21 = \frac{21}{16}x^2 \quad \text{i} \quad x > 0 \quad \text{stąd} \quad x = 24.$$

Zatem  $a = 24, b = 12, c = 6$ .

■ Obliczenie objętości prostopadłościanu:

$$V = 24 \cdot 12 \cdot 6 = 1728.$$

**Uwaga!** Każde inne od zaproponowanego w modelu odpowiedzi poprawne rozwiązanie ocenia się na maksymalną dla tego zadania liczbę punktów