

Propozycja oceniania zadań otwartych

KLASA I (poziom rozszerzony)

Zadanie	Etapy rozwiązania	Liczba punktów
Zad.1. (3 pkt.)	Zastosowanie wzoru na kwadrat różnicy pod znakiem pierwiastka	2
	Wykazanie równości lewej i prawej strony.	3
Zad.2. (4 pkt.)	Zastosowanie wzoru średniej arytmetycznej	2
	Rozwiązanie równania: $x=12$.	3
	Obliczenie mediany	4
Zad.3. (4 pkt.)	Określenie znaku a	1
	Wykorzystanie własności miejsca zerowego funkcji do określenia znaku b	3
	Określenie znaku $a+b$.	4
Zad.4. (6 pkt.)	Zapisanie wzoru $f(x)$ w postaci funkcji sklejanej.	3
	Naszkicowanie wykresu	4
	Ustalenie liczby pierwiastków równania w zależności od m	6
Zad.5. (3 pkt.)	Wyprowadzenie wzorów na pola poszczególnych trójkątów do postaci pozwalającej je porównać.	2
	Wskazanie trójkątów o równych polach.	3
Zad.6. (4 pkt.)	Wyznaczenie środków i promieni okręgów. $O_1(-6;-12) r_1=12$ $O_1(-1;0) r_2=1$	2
	Obliczenie długości odcinka łączącego środki 13	3
	Określenie położenia okręgów.	4
Zad.7. (5 pkt.)	Wykazanie podobieństwa trójkątów.	2
	Zapisanie stosunku odcinków podobnych.	3
	Podanie długości odcinków: $4\sqrt{2}$; $6\sqrt{2}$.	5
Zad.8. (3 pkt.)	Wskazanie założenia i tezy	1
	Uzasadnienie tezy.	3

Zadanie	Etapy rozwiązania	Liczba punktów
Zad.9. (6 pkt.)	Zapisanie równań prostych prostopadłych do osi symetrii $y = 2x + 6$; $y = 2x - 4$.	2
	Wyznaczenie punktów przecięcia tych prostych z osią symetrii (3;2) (-1;4).	4
	Wyznaczenie współrzędnych wierzchołków (5;6) (0;6).	6
Zad.10. (5 pkt.)	Wykonanie rysunku z dokładnymi oznaczeniami	3
	Uzasadnienie, że kąt APB jest prosty	5
Zad.11. (3 pkt.)	Wykonanie działań na potęgach	1
	Rozwiązanie nierówności $x \in \left(-\infty; \frac{1}{81}\right)$.	3
Zad.12. (4 pkt.)	Ustalenie stosunku ilości chłopców i dziewcząt w klasie $y = 3x$	1
	Zapisanie zależności pomiędzy ilością chłopców i dziewcząt i chłopców po zwiększeniu liczebności klasy. $y = 2\frac{4}{7}x + 2\frac{4}{7}$	3
	Ustalenie liczebności chłopców. 18	4

W kolumnie liczba punktów znajduje się ilość punktów proponowana za dokonany postęp w rozwiązaniu zadania.

Punkty przyznajemy za postęp w rozwiązaniu a nie za wykonane czynności.