

Osiągnięcia maturzystów w roku 2008

NAJWAŻNIEJSZE FAKTY

Zadaniem egzaminu maturalnego, zdawanego co roku przez blisko pół miliona absolwentów szkół średnich, jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności, poświadczających ogólne wykształcenie oraz przekazanie informacji o osiągnięciach kolejnego pokolenia maturzystów. Egzamin ten otwiera również drogę do dalszej nauki na wyższych uczelniach krajowych i zagranicznych, pełniąc rolę egzaminu wstępnego.

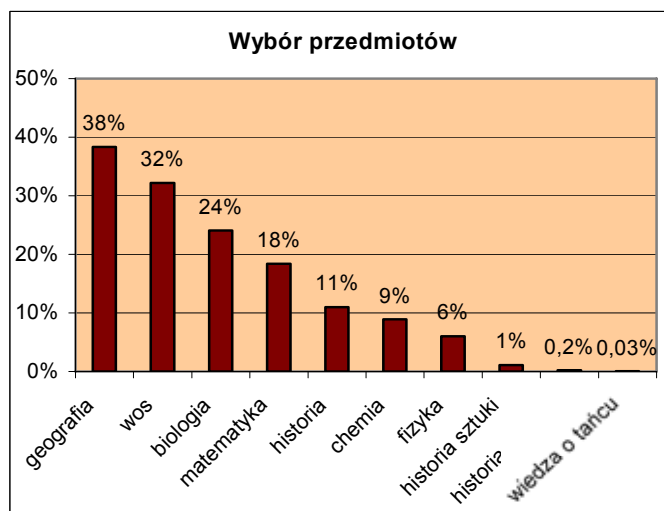
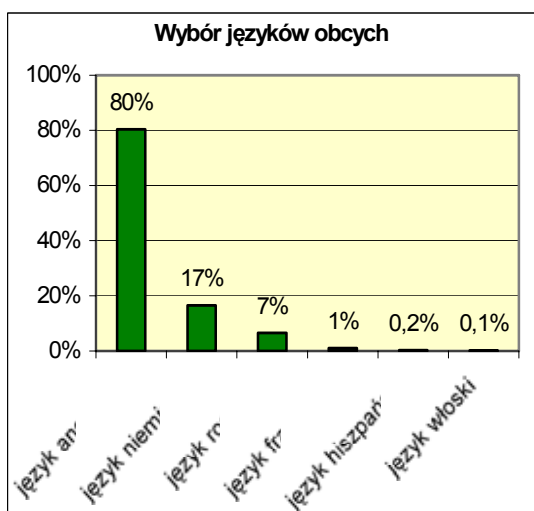
To podwójne zadanie egzaminu maturalnego znajduje odzwierciedlenie w jego strukturze. Każdy maturzysta musi obowiązkowo zdać egzamin maturalny z języka polskiego – ustny i pisemny, wybranego języka obcego nowożytnego – ustny i pisemny oraz pisemnie z jednego przedmiotu do wyboru (biologii, chemii, fizyki i astronomii, geografii, historii, historii muzyki, historii sztuki, matematyki, wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o tańcu). Egzamin ten można zdawać na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Poziom rozszerzony wybierają absolwenci szczególnie zainteresowani daną dziedziną, konkurujący o miejsca na prestiżowych uczelniach. Ponadto, system egzaminacyjny pozwala absolwentom na zdawanie egzaminów z przedmiotów dodatkowych.

Aby zapewnić odpowiednią rangę egzaminu maturalnego stosuje się ustalone procedury zarówno w czasie tworzenia zestawów zadań, jak i podczas przeprowadzania i oceniania egzaminu. Zadania przygotowane przez odpowiednio wyszkolonych specjalistów są recenzowane przez profesorów wyższych uczelni, zajmujących się daną dziedziną. W celu zapewnienia obiektywności egzaminu, wszyscy zdający rozwiązują te same arkusze maturalne w tym samym czasie. Prace maturalne sprawdzane są zewnętrznie według wspólnego, szczegółowo opracowanego modelu oceniania. Model ten jest ostatecznie ustalany przez zespół doświadczonych ekspertów już po egzaminie, po przeczytaniu kilkuset autentycznych prac maturalnych, z uwzględnieniem różnych wariantów rozwiązań/odpowiedzi. Z tym modelem zapoznają się wszyscy egzaminatorzy podczas obowiązkowego szkolenia, którego ukończenie jest jednym z warunków przystąpienia do sprawdzania prac. Każda oceniona praca jest weryfikowana przez drugiego egzaminatora. Uwzględniane są też wszystkie inne poprawne odpowiedzi.

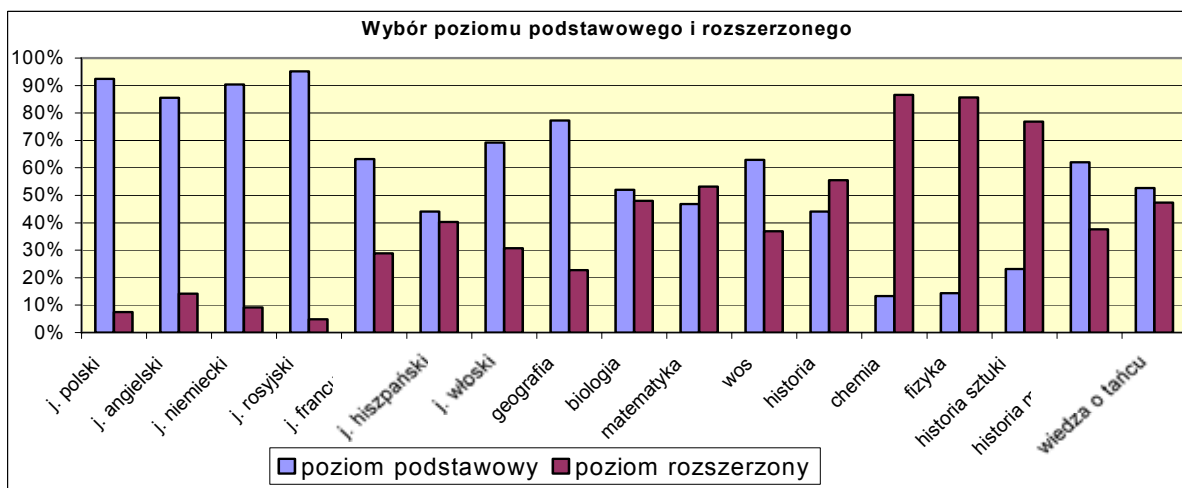
Punkty przyznane przez egzaminatorów są przeliczane na procenty. Warunkiem zdania egzaminu i otrzymania świadectwa jest uzyskanie co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z każdego egzaminu obowiązkowego zarówno w części ustnej, jak i pisemnej.

Wyniki wprowadzane są do systemu elektronicznego, z którego korzystają wyższe uczelnie w procesie rekrutacji. Stopień trudności egzaminu maturalnego jest tak dobrany, aby konsekwentnie przestrzegając ustalonych standardów wymagań egzaminacyjnych, – z jednej strony – umożliwić odpowiednią selekcję na wyższe uczelnie, z drugiej zaś – zapewnić tymże uczelniom dopływ odpowiedniej liczby kandydatów. Aby rozwiązać ten problem, arkusze maturalne, na obu poziomach, składają się z zadań o różnym stopniu trudności.

Wybór przedmiotów egzaminacyjnych przez maturzystów



Wybór poziomu egzaminu przez maturzystów



W przedmiotach takich jak język polski i popularne języki obce, zdawanych obowiązkowo, a rzadko uwzględnianych w wymaganiach rekrutacyjnych uczelni, przeważająca większość maturzystów wybiera egzamin na poziomie podstawowym. Do grupy takich przedmiotów należy również najliczniej wybierana geografia.

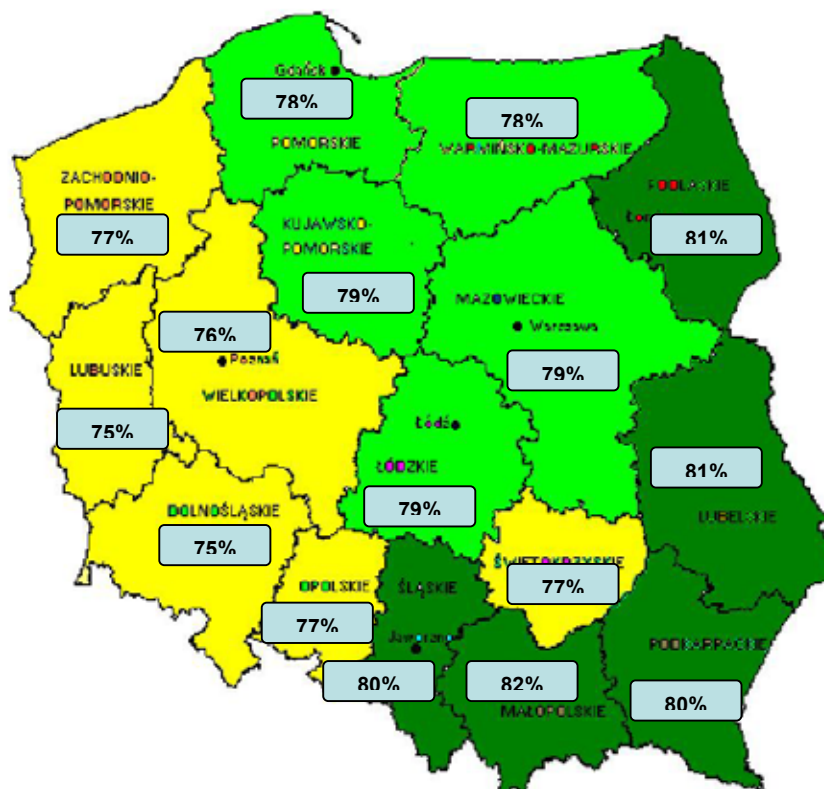
Zdawalność egzaminu w kraju i województwach

Do egzaminu maturalnego w maju 2008 przystąpiło ponad 415 tys. zdających, w tym 398 tys. stanowili tegoroczni absolwenci.

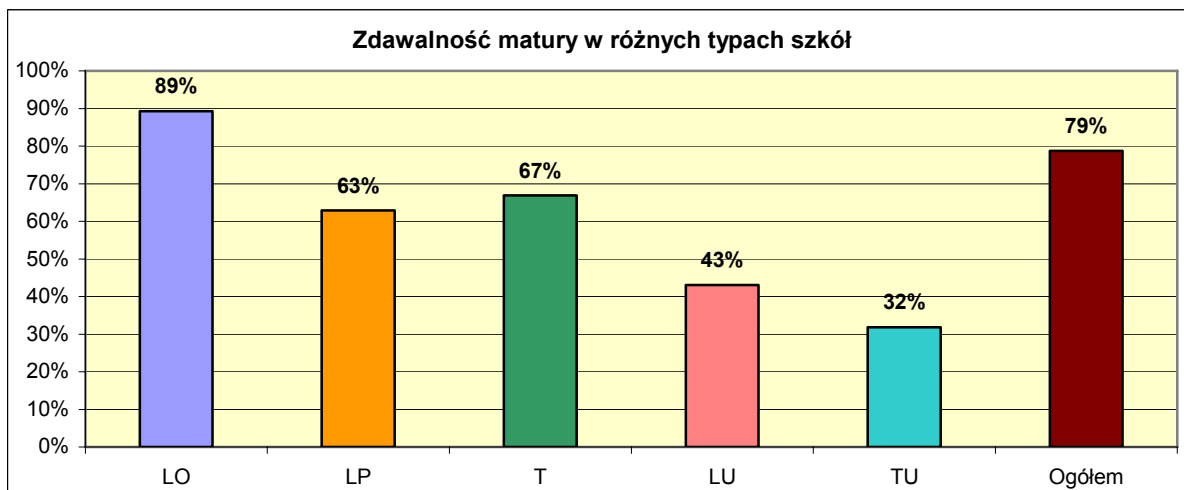
Świadectwo dojrzałości uzyskało 79% maturzystów, w tym w liceach ogólnokształcących 89%, w liceach profilowanych 63%, w technikach 67%, w liceach uzupełniających 43%, w technikach uzupełniających 32%. Wśród absolwentów 2008 roku zdawalność była 80%, a wśród absolwentów z lat ubiegłych, którzy pomimo tzw. amnestii maturalnej nie uzyskali do tej pory świadectwa, zdawalność wyniosła tylko 37%.

Osoby, które nie zdały w tym roku jednego egzaminu (11% zdających), mają prawo przystąpić do niego ponownie w sierpniu. Gdyby w 2008 roku, tak jak w roku 2007, obowiązywała „amnestia maturalna” zdawalność wyniosłaby 90%.

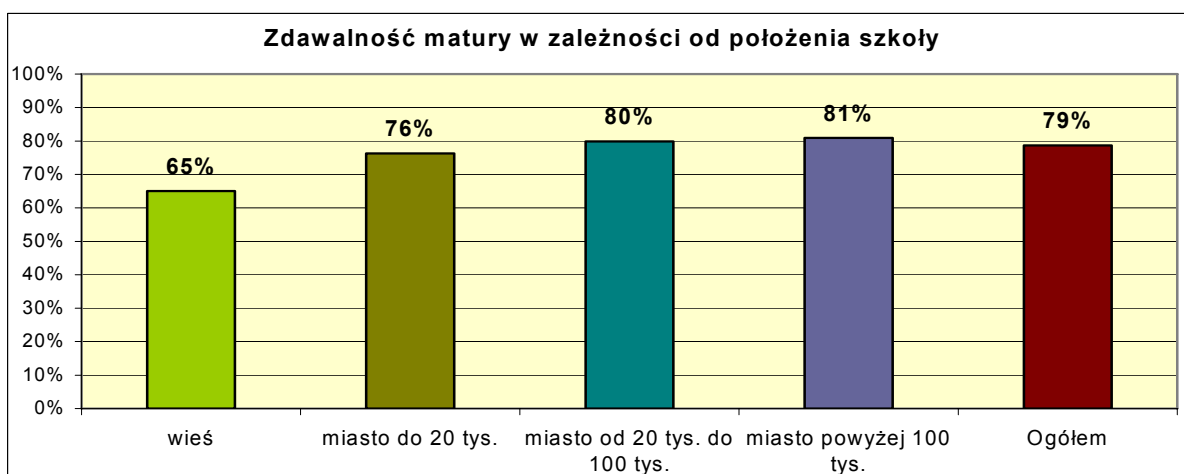
Zróżnicowanie regionalne nie jest zbyt duże i wynosi od 82% w województwie małopolskim do 75% w województwach lubuskim i dolnośląskim. Zdawalność egzaminu w poszczególnych województwach obrazuje poniższa mapa.



Zróznicowanie zdawalności egzaminu w zależności od typu szkoły, jej położenia, rodzaju, a także od płci zdających pokazują poniższe wykresy.

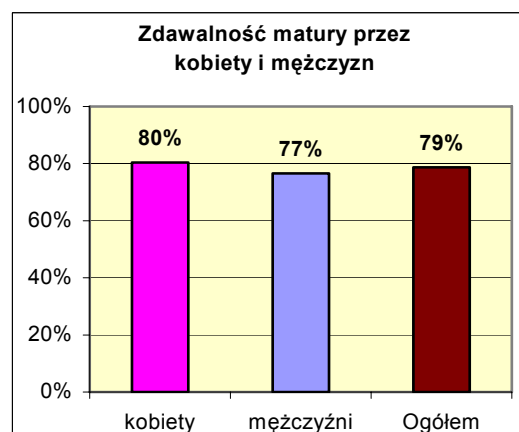
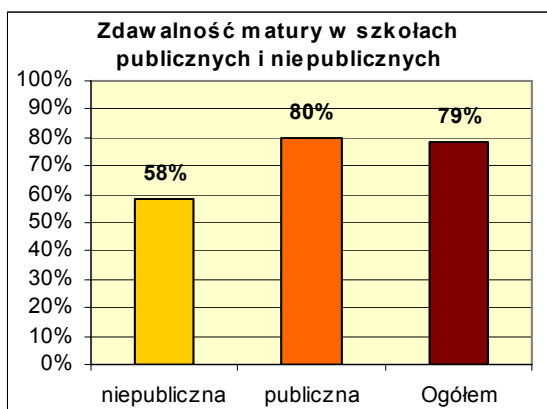


W tym roku zwiększyła się jeszcze w stosunku do roku ubiegłego, różnica między średnią zdawalnością w liceach ogólnokształcących a w innych typach szkół. W wypadku liceum profilowanego różnica ta wzrosła z 15 punktów procentowych w 2007 do 26 punktów procentowych w roku 2008. Częściowo można to tłumaczyć tym, że ze względu na większą zdawalność „amnestia maturalna” objęła w mniejszym stopniu licea ogólnokształcące niż inne typy szkół. Tym niemniej daje się również zauważyć wzrost zdawalności w technikum w stosunku do liceum profilowanego z 1 pkt. proc. w 2007 do 4 pkt. proc. w 2008 roku.



Tak jak w poprzednich latach można zauważyć różnicę między wynikami szkół w małych i dużych miejscowościach

Zdawalność w szkołach publicznych i niepublicznych oraz porównanie wyników kobiet i mężczyzn przedstawiają poniższe wykresy.

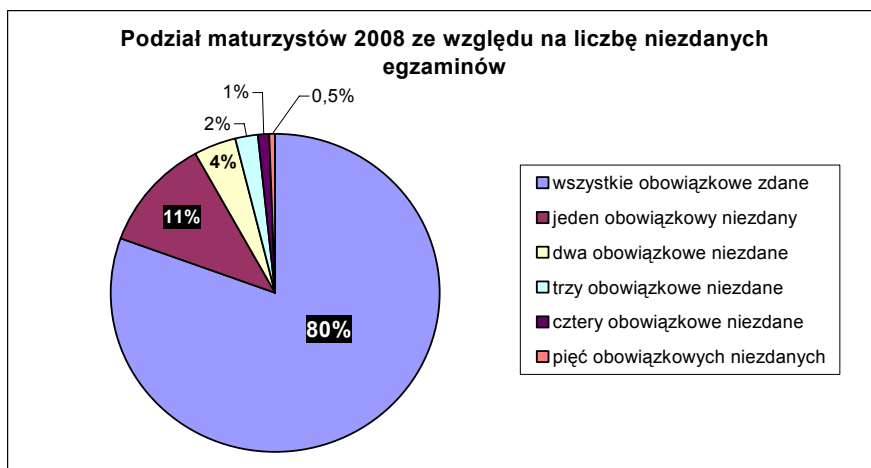


W 2005 roku, gdy do matury przystępowali tylko absolwenci liceów ogólnokształcących i profilowanych, wyniki szkół publicznych i niepublicznych były bardzo zbliżone.

Duża różnica między wynikami szkół publicznych i niepublicznych w bieżącym roku jest spowodowana występującym wśród szkół niepublicznych, dużym odsetkiem uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki.

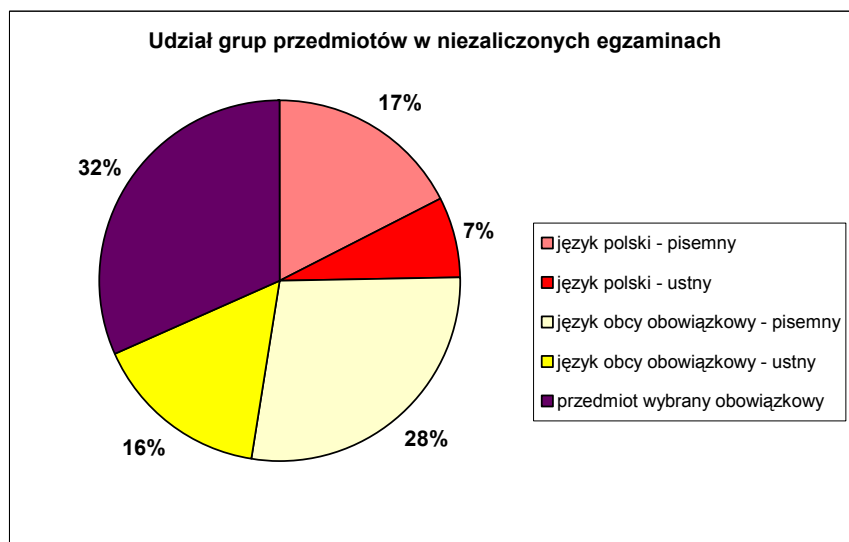
Jak co roku kobiety uzyskały lepsze wyniki od mężczyzn, utrzymując 3% przewagę.

Niestety, jak co roku, część zdających nie poradziła sobie z wymaganiami egzaminu. Na wykresie przedstawiono podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów



Osoby, które nie zdały w tym roku jednego egzaminu (11% zdających), mają prawo przystąpić do niego ponownie w sierpniu.

Podział niezdaných egzaminów obowiązkowych przedstawia poniższy wykres.



Do sprawdzania ponad 1 600 tys. prac z pisemnej części egzaminu maturalnego w 2008 roku powołano 1 400 zespołów egzaminatorów, w których pracowały 29 972 osoby, w tym 4 012 weryfikatorów. Komisje okręgowe zatrudniły 8 359 polonistów, 5 663 anglistów, 2 724 matematyków, po ok. 2,5 tysiąca biologów, geografów i germanistów oraz po ok. 1,5 tys. egzaminatorów historii i wiedzy o społeczeństwie. Zespołami egzaminatorów kierowali przewodniczący zespołu egzaminatorów (PZE), których wspomagali weryfikatorzy merytoryczni, a w niektórych komisjach również asystenci techniczni lub zastępcy PZE.